

CURRICOLO VERTICALE CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Scuola dell'infanzia

| NUCLEI TEMATICI | ABILITA' |
|-----------------|---|
| IO E GLI ALTRI | <p>tre anni</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppa il senso dell'identità personale - ascolta e comprende messaggi - esplora messaggi diversi <p>quattro anni</p> <ul style="list-style-type: none"> - è consapevole della propria identità e coglie le differenze dell'altro diverso da sé - sviluppa la padronanza dell'uso della lingua - utilizza nuovi linguaggi <p>cinque anni</p> <ul style="list-style-type: none"> - è consapevole delle differenze dell'altro da sé e se ne prende cura - sviluppa la padronanza dell'uso della lingua - utilizza tecniche e materiali in modo creativo - sviluppa un atteggiamento curioso e creativo <p>tre-quattro-cinque anni</p> <ul style="list-style-type: none"> - scopre, condivide e rispetta le regole di convivenza |

Scuola Primaria

| NUCLEI TEMATICI | ABILITA' |
|---------------------------------|--|
| IDENTITA' E APPARTENENZA | <ul style="list-style-type: none"> - diventa consapevole di sè e delle proprie potenzialità - sviluppa il controllo della propria emotività - riconosce il proprio nucleo di appartenenza - rispetta il proprio corpo |
| DIGNITA' UMANA | <ul style="list-style-type: none"> - sa confrontare fatti ed eventi relativi al presente e al passato - conosce e comprende fatti ed eventi in cui siano violati i diritti umani - conosce i principali documenti che tutelano i diritti del bambino: Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo, Convenzione Internazionale Diritti dell'Infanzia |
| ALTERITA' E RELAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> - è disponibile all'ascolto e al dialogo - mette in atto atteggiamenti sempre più responsabili - riconosce nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e cooperazione - accetta e condivide le regole stabilite in contesti diversi - si esprime con registri linguistici adeguati al contesto |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> - è capace di discutere e affrontare problemi, indicando possibili soluzioni - conosce i principi fondamentali della nostra Costituzione e i valori umani in essa sanciti - conosce alcune forme di organizzazione che operano per l'amministrazione della vita pubblica e per la tutela dell'ambiente - conosce gli strumenti della democrazia |
| ED. ALLA LEGALITA' | <ul style="list-style-type: none"> - comprende il concetto di norma come strumento di regolazione dei gruppi sociali - conosce le vicende storiche che hanno portato alla nascita della Repubblica - comprende l'importanza della legalità per prevenire situazioni di disagio a sè e agli altri - conosce gli organi della nostra democrazia |

Percorso Scuola Primaria

Classe prima

| Nucleo fondante | Conoscenze | Abilità |
|------------------------|---|--|
| Identità personale | <ul style="list-style-type: none">- lo schema corporeo- l'amicizia- le regole utili alla vita di classe- il gioco collettivo/di gruppo | <ul style="list-style-type: none">- mostra fiducia nelle proprie capacità- assume atteggiamenti di disponibilità e di ascolto- assume atteggiamenti sempre più rispettosi dell'altro |

Classe seconda

| Nucleo fondante | Conoscenze | Abilità |
|-------------------------|--|--|
| Relazione con gli altri | <ul style="list-style-type: none">- la scuola- l'amicizia- la famiglia- la vita sociale- sentimenti, emozioni e stati d'animo- la diversità | <ul style="list-style-type: none">- riconosce il proprio nucleo di appartenenza- accetta e condivide le regole del gruppo in contesti diversi- si esprime usando registri linguistici adeguati al contesto- sviluppa il controllo della propria emotività |

Classe terza

| Nucleo fondante | Conoscenze | Abilità |
|-------------------------|--|---|
| Relazione con la realtà | <ul style="list-style-type: none"> - i valori della convivenza democratica - le prime forme di organizzazione sociale - l'ambiente, il patrimonio culturale e artistico locale - la Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e la Convenzione Internazionale dei Diritti - la Giornata della memoria | <ul style="list-style-type: none"> - mette in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sè e degli altri - Manifesta il proprio punto di vista in forma corretta - Manifesta comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente - Sa confrontare fatti ed eventi relativi al presente e al passato - Conosce gli articoli fondamentali dei principali documenti che tutelano i diritti del bambino. |

Classe quarta

| Nucleo fondante | Conoscenze | Abilità |
|----------------------------|---|---|
| Partecipazione consapevole | <ul style="list-style-type: none"> - i diritti ei doveri nella vita sociale - le diverse culture presenti nel territorio - alcuni principi fondamentali della Costituzione Italiana - il Giorno della Memoria | <ul style="list-style-type: none"> - è disponibile all'ascolto e al dialogo - condivide le regole del gruppo in contesti diversi - riconosce nella diversità un valore ed una risorsa, attuando forme di solidarietà e cooperazione - prende coscienza dell'importanza dell'impegno individuale, tassello fondamentale per partecipare alla vita democratica - conosce alcuni principi della nostra Costituzione e i valori umani in essa sanciti. |

Classe quinta

| Nuclei fondanti | Conoscenze | Abilità |
|--|--|--|
| <p>Impegno responsabile e interpretazione critica della realtà</p> | <ul style="list-style-type: none"> - i principi fondamentali della Costituzione Italiana - la violazione dei diritti umani - la Giornata della Memoria - alcuni diritti e doveri nella Costituzione Italiana - il Parlamento Italiano - gli strumenti per esercitare la democrazia (elezioni, referendum...) - organizzazione degli Enti Autonomi | <ul style="list-style-type: none"> - rispetta il proprio corpo in quanto entità irripetibile - acquisisce la capacità di discutere e affrontare problemi, le possibili soluzioni - prende coscienza dell'importanza dell'impegno individuale, tassello fondamentale per partecipare alla vita democratica - accetta e condivide le regole stabilite in contesti diversi - conosce e comprende fatti ed eventi in cui siano violati i diritti umani - sa confrontare fatti relativi al presente e al passato. - conosce le istituzioni e le norme internazionali che tutelano i diritti umani - conosce i diritti e i doveri dei cittadini sanciti dalla Costituzione - conosce gli organi della nostra democrazia |